

**Приватната непрофитна високообразовна установа самостојна висока стручна
школа БРЕИНСТЕР НЕКСТ Скопје**

ИЗВЕШТАЈ

**ЗА РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ НА ПРИВАТНАТА НЕПРОФИТНА
ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА САМОСТОЈНА ВИСОКА СТРУЧНА ШКОЛА
БРЕИНСТЕР НЕКСТ СКОПЈЕ**

ЗА ПЕРИОДОТ СЕПТЕМВРИ 2024 – СЕПТЕМВРИ 2025

Согласно со Законот за високото образование (Сл.весник на РМ бр.82/2018) и Статутот на Приватната непрофитна високообразовна установа самостојна висока стручна школа БРЕИНСТЕР НЕКСТ Скопје, Директорот на Високата школа е должен еднаш во годината до Наставничкиот Совет и до Одборот на директори да достави ИЗВЕШТАЈ за својата работа, поаѓајќи од законските одредби за надлежностите на директорот на Високата школа, за да се добие целосен увид во работата, потребно е накратко да се отсликаат сите активности што се одвивале на Бреинстер Некст во периодот од Септември 2024 до Септември 2025 година, и тоа:

1. РАБОТА НА ОРГАНИТЕ НА БРЕИНСТЕР НЕКСТ СКОПЈЕ (НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ)

Во текот на академската 2024/2025 година, Наставничкиот совет на Бреинстер Некст Скопје продолжи да игра клучна улога во одржувањето и унапредувањето на академскиот квалитет на институцијата и понатамошното надградување на дуалното образование во Бреинстер Некст Скопје како прва високообразовна институција која вовеле дуално образование во високото образование. И покрај предизвиците со кои се соочивме оваа академска година, Наставничкиот совет на Бреинстер Некст останува посветен на континуираното унапредување на академската средина и на обезбедување на квалитетно образование за нашите студенти.

Во текот на академската година, Наставничкиот совет одржа вкупно 20 седници, што е значително многу повеќе од предходната академска година. На седниците се разговараше за клучни работи од кои како посуштински можам да ги нагласам следните:

- Конкурсот за запишување на студенти на прв циклус студии на Бреинстер Некст Скопје во учебната 2024/2025 година, врз основа на кој, успешно се запишаа 83 редовни студенти, од кои 41 на студиската програма софтверско инженерство и иновации и 42 на студиската програма Примена на информациски технологии - Дигитален дизајн и интерактивни технологии,
- Се подготви и усвои академскиот календар за академската 2024/2025 година, како и распоредот за часови за прв и втор семестар, а исто така и распоредот на работните задачи за предавачите во академската година имајќи го во предвид законскиот максимум за оптовареноста на наставниците согласно ЗВО
- Се поставија темелите на процесот за дипломирање и изработка на дипломски труд преку усвојување на Упатството за уредување на процедурата за изработка, пријава и одбрана на дипломски труд на Бреинстер Некст Скопје на студиската

програма Софтверско инженерство и иновации, а се ревидираа и некои веќе постоечки упатства, правилници и други акти.

Покрај редовните активности, Наставничкиот совет работеше и на усовршување на постојните студиски програми и наставни методи, со цел да се осигура дека наставниот процес ги задоволува највисоките академски стандарди и ги подготвува студентите за реалните потреби на пазарот на трудот. Со цел натамошно подобрување на академската средина, Советот предложи да ја следи работата и да разгледува предлози од работните седници на “Оперативниот Колегиум” за унапредување на квалитетот на наставниот процес и подобрување на успехот на студентите на Бреинстер Некст Скопје, како и на “Центарот за кариера” на Бреинстер Некст Скопје, кој склучи повеќе од триесетина нови договори за меѓусебна соработка со надворешни компании, а со цел овозможување поддршка на студентите и алумните за реализирање на своите кариерни цели преку советување и поврзување со индустријата.

2. НАСТАВА

Со започнувањето на студиската 2024/2025 година, Бреинстер Некст влезе во својата трета академска година, продолжувајќи го континуираниот развој на наставните и практичните активности и проширувајќи го опфатот на реализираната настава со предмети од петтиот и шестиот семестар на студиската програма Софтверско инженерство и иновации. Во оваа академска година, институцијата успешно реализираше вкупно шест семестри во рамки на трите студиски години на оваа програма, како и четири семестри на студиската програма Примена на информациски технологии – Дигитален дизајн и интерактивни технологии.

Во рамки на програмата Софтверско инженерство и иновации, наставата опфати широк спектар на предмети кои ги опфаќаат техничките, аналитичките и применетите аспекти на струката, меѓу кои: Основни финансиски вештини, Професионални вештини, Дизајн на кориснички интерфејс, Структурно програмирање, Линеарна алгебра, Веб апликации, Архитектура на компјутери, Имплементација на решение 1, Објектно-ориентирано програмирање, Бази на податоци, Тестирање на софтвер, Програмирање во Пајтон, Дигитален маркетинг и комуникации, Предмет од индустрија, Оперативни системи и Девопс, Веројатност и статистика, Алгоритми и комплексност, Машинско учење, Податочна наука, Веб 3.0, Визуелизација на податоци, Имплементација на решение 2, Претприемништво и иновации, Сајбер безбедност, Софтверско инженерство и иновации, Дистрибуирани системи и блокчејн, Обработка во облак, Виртуелна реалност, Развој на мобилни апликации, ИТ проектен менаџмент и Развој на игри.

На студиската програма Примена на информациски технологии – Дигитален дизајн и интерактивни технологии беше реализирана редовна настава во прва и втора студиска година. Наставните активности опфатија предмети како: Историја и принципи на дизајн, Векторска графика во софтвер, Визуелна комуникација, Растерска графика во софтвер, Типографија, Бренд идентитет, Компјутерска подготовка на печатени и дигитални медиуми, Имплементација на решение 1, Процес на дизајнирање на корисничко искуство, Методологии за истражување на корисничко искуство, Прототипирање, Применета математика, Софтверско дизајнирање на кориснички интерфејс, Евалуација и тестирање на корисничко искуство, Имплементација на решение 2, Дизајн на пакување и Дизајн методологија на размислување.

Во текот на академската година, беа редовно организирани и спроведени редовни, поправни и вонредни испитни сесии, во согласност со Процедурата за организирање и одржување на испитни сесии на Бреинстер Некст Скопје, за двете студиски програми.

Како прва високообразовна институција во државата што применува дуален модел на образование, Бреинстер Некст ја продолжи практиката на активно вклучување на експерти од индустријата во наставниот процес. Во академската 2024/2025 година, на двете студиски програми беа ангажирани повеќе од 30 стручњаци од практика, кои со своето искуство директно придонесоа кон поврзување на наставните содржини со реалните процеси во индустријата. Меѓу компаниите во кои се ангажирани експертите се вбројуваат: Dashy Dash, Loca, Johnsson Matthey, Symphony, PXC, Singular, Haselut, Ericsson и други. Подетална евиденција за ангажманот е приложена во извештајот.

Оваа практика ќе продолжи и во наредниот период, со цел понатамошно унапредување на квалитетот на наставата и зголемување на применливоста на знаењето кај студентите.

3. СТУДЕНТИ

Во академската 2024/2025 година, на Бреинстер Некст беше конституирано новото, трето по ред Студентско собрание, согласно утврдената процедура и рокови утврдени со Одлуката за распишување избори за членови на Студентското собрание. Изборите беа спроведени транспарентно во просториите на факултетот, а за членови беа избрани студенти од двете студиски програми кои освоија најголем број гласови.

По конституирањето, новиот состав на Собранието ја усвои Годишната програма за работа за периодот 2024/2025 година, во која се дефинирани активности насочени кон поттикнување на студентската вклученост, развој на академската култура и поддршка на иницијативи од интерес на студентите.

Во текот на академската година, членовите на Студентското собрание активно работат на реализација на дел од програмата, во координација со администрацијата и академскиот кадар на Бреинстер Некст. Активностите опфаќаат организација на настани, иницијативи за подобрување на студентскиот стандард и редовна комуникација со раководството на институцијата.

Успехот на студентите во академската 2024/2025 година ќе биде елабориран поединечно за секоја студиска програма на Бреинстер Некст.

На студиската програма по софтверско инженерство и иновации во академската 2024/2025 година во прва година се запишаа 41 редовни студенти. Наставата ја следеа поделени во две групи. Во втора и трета година преминаа вкупно 63 редовни студенти.

На студиската програма по софтверско инженерство и иновации, сумиран низ бројки успехот на студентите од прва година е:

- 24% од студентите имаат положено 10/10 предмети; 50,4% од студентите имаат положено од 9/10 до 6/10 предмети, а 24% од студентите положиле помалку од 5 предмети
- На крајот на академската година вкупно 37 студенти преминаа во следната академска година, додека 4 студенти се отпишаа од студиите.

На студиската програма по софтверско инженерство и иновации, сумиран низ бројки успехот на студентите од втора година година е:

- 46,5% од студентите имаат положено 10/10 предмети; 34,95% од студентите имаат положено од 9/10 до 6/10 предмети, а 18,6% од студентите положиле помалку од 5 предмети
- На крајот на академската година вкупно 35 студенти преминаа во следната академска година и 1 студент е во мирување.

На студиската програма по софтверско инженерство и иновации, сумиран низ бројки успехот на студентите од трета година година е:

- 14,28% од студентите имаат положено 10/10 предмети; 71,4% од студентите имаат положено од 9/10 до 6/10 предмети, а 14,28% од студентите положиле помалку од 5 предмети
- На крајот на академската година вкупно 3 студенти дипломираа, а еден студент ги стави студиите во мирување.

Присуството на студентите, од оваа студиска програма, на наставата во текот на целата академска 2024/2025 година е:

- Семестар 1 - 75,8% присуство,
- семестар 2 - 60,33% присуство,
- семестар 3 - 73,74% присуство
- Семестар 4 - 67,15% присуство
- Семестар 5 - 83,98% присуство

Семестар 6 - 43,87% присуство

Подетално, присуството распределено по предмети може да се погледне во табелата во прилог.

На студиската програма по Примена на информациски технологии - Дигителен дизајн и интерактивни технологии во академската 2024/2025 година во прва година се запишаа 42 редовни студенти. Наставата ја следеа поделени во две групи. Во втора година поминаа 24 студенти, нема ниту еден отпишан студент или студент кој ги ставил студиите во мирување. Успехот на студентите од оваа студиска програма сумиран низ бројки е:

- 83% од студентите имаат положено 8/8 предмети; 17% од студентите имаат положено од 5/8 до 7/8 предмети.

- На крајот на академската година сите 66 студенти успешно завршија и преминаа во следната академска година. Нема ниту еден отпишан студент или пак студент кој поднел барање да ги стави студиите во мирување.

Присуството на студентите, од оваа студиска програма, на наставата во текот на целата академска 2024/2025 година е во прилог:

Семестар 1 - 84,77% присуство,

семестар 2 - 76,68% присуство,

семестар 3 вкупно 83,13% присуство

Семестар 4 - 78,56 % присуство

Подетално, присуството распределено по предмети може да се погледне во табелата во прилог.

Во академската 2024/2025 година, Брејнстер Некст ги постави темелите на процесот за изработка и одбрана на дипломски труд, со што започна финалната фаза од академскиот развој на студентите од првиот циклус студии. На 44-та седница на Наставничкиот совет, одржана на 28.03.2025 година, беше донесено Упатство за уредување на процедурата за изработка, пријава и одбрана на дипломски труд на студиската програма Софтверско инженерство и иновации.

Со ова упатство детално се уредуваат сите фази – од избор на тема и менторски процес, до јавната одбрана пред академски комитет. Воспоставувањето на овој систем обезбедува структуриран, транспарентен и современ пристап што ја поттикнува примената на стекнатите знаења и развојот на иновативни решенија од практиката. Процесот вклучува активна улога на академскиот комитет, редовни консултации со студентите, реег-ревизии и јавна презентација на трудовите. Донесувањето на ова упатство претставува значаен чекор во зајакнување на академската култура и обезбедување на високи стандарди во завршниот дел од студиските програми.

Во текот на месеците август и септември 2024 година беше обезбедена практична настава за вкупно **89 студенти**. Студентите беа упатени на пракса во повеќе компании и институции, меѓу кои: Brainster, Театар Комедија, Factum AI, Државен завод за статистика, NextHop, Smidgin, Хелсиншки комитет, Микросам, 42Dynamics, MacIT, Gemen, Bell Cards, Koma Studio, Proact, Damilah, КАМ, Sparkasse, Johnsson Matthey, RZLT, Pabau, Qipru и други. Подетална евиденција за реализацијата на праксите во академската 2024/2025 година е прикажана во табелата во прилог.

Како и во претходната академска година, непосредно пред процесот на упатување на студентите на пракса, Центарот за кариера на Бреинстер Некст организираше серија активности насочени кон развој на кариерата и подготовка за пазарот на трудот. Со студентите од двете студиски програми беа одржани повеќе работилници за професионален развој, подготовка за интервјуа и изработка на професионални биографии. Дополнително, беа спроведени **mock-up интервјуа и кариерни сесии** непосредно пред одржувањето на големиот Саем за вработување во организација на Бреинстер.

Студентите од студиската програма **Примена на информациски технологии – Дигитален дизајн и интерактивни технологии** присуствуваа и на специјализирана **портфолио-сесија** со професионалец од областа на визуелната комуникација, каде имаа можност да добијат конкретни совети за развој на сопственото портфолио.

Во академската 2024/2025 година, студентите од двете студиски програми активно учествуваа на **осум хакатони**, кои се одржаа во октомври 2024, мај, јуни и септември 2025 година. На овие настани учество зедеа вкупно **268 студенти**, што претставува речиси целосна вклученост на сите генерации. Поради бројот на одржани хакатони, дел од студентите учествуваа и повеќе пати. Хакатоните беа реализирани во соработка со **Шпаркасе банка, Собранието на РСМ, Дајнерс клуб, Амбасадата на Кралството Холандија, Codefu и Smidgin**.

Во текот на академската 2024/2025 година беше спроведено и редовното мерење на **студентското задоволство** преку анкетни прашалници за евалуација на предавачите, предметната настава и целокупното студиско искуство.

- На студиската програма Примена на информациски технологии – Дигитален дизајн и интерактивни технологии, студентите ја оценија работата на професорите со **просечна оценка 4.67**, а предметната програма со **9.16**.
- На студиската програма Софтверско инженерство и иновации, оцените беа **4.77** за професорите и **8.86** за предметната програма.

Покрај наставните и практичните активности, студентите имаа можност да посетуваат повеќе **гостински предавања и професионални настани**, организирани со цел збогатување на академското искуство и поттикнување на практичната примена на знаењето. Меѓу овие настани се издвојуваат „**Од креативност до кариера**“ и „**Саем за вработување**“, реализирани во организација на Центарот за кариера при Бреинстер Некст.

Особен акцент беше ставен и на **практичната настава во реална средина**, при што студентите имаа можност да посетат печатница и дизајнерско студио, каде директно се запознаа со процесите на работа и примената на технологиите што ги изучуваат.

4. СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ

Во академската 2024/2025 година, Бреинстер Некст продолжи со развивање и проширување на својата соработка со домашни и меѓународни институции и организации. Овие партнерства имаат за цел да создадат поквалитетни можности за студентите, да го збогатат академскиот и практичниот процес и да го позиционираат Бреинстер Некст како активен учесник во европските иницијативи за иновации и дигитална трансформација.

Во насока на овозможување пристап до иновативни образовни и истражувачки програми, тимот на Бреинстер Некст подготви и аплицираше на повеќе европски и меѓународни повици. Преку овие апликации се обезбедува можност студентите и наставниот кадар да се вклучат во реални проекти, виртуелни размени, хакатони и програми за развој на дигитални и истражувачки вештини.

Апликациите и иницијативите во кои Бреинстер Некст учествуваше во текот на извештајниот период вклучуваат:

- **Erasmus Virtual Exchange in WB: Brain-ME, Empowering Youth Through Green Digital Innovation and Virtual Collaboration in the Western Balkans** (Project management, hackaton for green digital innovations, online classes on digital storytelling, training of youth for social media campaign)
- **Erasmus Virtual Exchange in WB: RE-ACT – Resilience, Engagement & Action through Civic Technologies** (Self-paced modules, virtual lectures, live hackatons, virtual workshops (Lead). Participation in virtual events)
- **European commission: Digital education: Ethical and effective use of generative Artificial Intelligence systems in education and training** (Main task is to create an easy-to-use online platform with smart tools that save teachers time)
- **European Union: Програмата за инвестирање во животната средина за 2025 година** (Online hackaton, digital marketing campaign) - ВелоТех
- **European Commission: AI:ADRIATIC 2030 – Building an Adriatic AI Talent and Innovation Ecosystem - Digital Europe: Digital Skills Academy in GenAi**

- **EIT CC: Gaming AI Mastery** (Development of self-paced course for game development)
- **UNESCO** програма за ревитализација на STEM образованието
- **HORIZON** - Innovative approach to Intangible CH for societal resilience (Platform with immersive digital and AI elements, for ICH documentation)
- **HORIZON WIDERA** - Rolling out the ERA Policy Agenda results - (Research-to-job market approaches for Early Career Researchers developed, contact with the industry)
- **HORIZON** - Tech4Safe
- **HORIZON** - RESCUESEE - (Data visualization for climate research) .

Во наредниот период, Бреинстер Некст ќе продолжи да гради нови партнерства со национални и меѓународни институции, со цел да го прошири своето влијание и да обезбеди уште подобри можности за своите студенти и наставен кадар.

5. НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА И АПЛИКАТИВНА РАБОТА

Во академската 2024/2025 година, наставниот кадар на Бреинстер Некст продолжи активно да учествува во научноистражувачки активности со цел да придонесе кон развојот и примената на современи знаења и технологии. Иако обемот на активностите беше нешто помал во споредба со претходната академска година, институцијата задржа континуитет во поттикнувањето на научноистражувачкиот ангажман и промовирањето на академската култура.

Фокусот остана насочен кон објавување трудови во релевантни меѓународни списанија, учество на конференции и применета истражувачка работа со потенцијал за практична имплементација во наставниот процес. На овој начин, Бреинстер Некст го одржа своето место во пошироката академска заедница и обезбеди видливост на резултатите од трудот на своите наставници.

Во текот на извештајниот период, наставниот кадар реализираше истражувања и презентации на меѓународно ниво, со трудови кои опфаќаат теми од вештачка интелигенција, образовни технологии, невронаука и медицински истражувања.

Некои од конференциите и списанијата каде што се објавени или презентирани трудови вклучуваат: **INTED2025**, **IATED**, **Computers and Education: Artificial Intelligence**, **International Week Algebra HR**, **Radiological Society of North America (RSNA)** и **European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis (ECTRIMS)**.

Предавач	Труд/учество на конференција	Публикуван во	година
----------	------------------------------	---------------	--------

Д-р Ивица Пешовски	MAPPING COGNITIVE SKILLS IN MATHEMATICS: THE IMPACT OF MEMORY AND SPEED ON PROBLEM-SOLVING PERFORMANCE.	INTED2025 Proceedings (pp. 1214-1218). IATED	2025
Д-р Ивица Пешовски	Predicting Student Achievement through Peer Network Analysis for Timely Personalization via Generative AI	Computers and Education: Artificial Intelligence	2025
Д-р Ивица Пешовски	AI in Education: Opportunities, Challenges and a New Teaching Framework	International Week Algebra HR	2025
2024р Даниел Трпевски	Models of Corticostriatal Synaptic Plasticity and Plateau Potentials in Striatal Projection Neurons.	KTH Royal Institute of Technology and University of Edinburgh Stockholm, Sweden	
Д-р Томи Бошковски	RSNA Annual Meeting	Radiological Society of Nort America	2025
Д-р Томи Бошковски	41st Congress of the ECTRIMS	European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis	2025

6. НОРМАТИВНА ДЕЈНОСТ

Во изминатиот период, Бреинстер Некст продолжи континуирано да го унапредува својот нормативен систем, со цел да обезбеди цврста и функционална правна рамка за работењето како високообразовна установа. Зајакнувањето на регулативите претставува значаен предуслов за стабилност, правна сигурност и усогласеност со современите барања на високото образование.

Во текот на академската 2024/2025 година, беа донесени и ажурирани низа акти во согласност со Законот за високото образование, со што се создадоа јасни насоки и процедури за клучни сегменти од работењето на институцијата. Овие документи

