Приватна високообразовна установа
самостојна висока стручна школа
Бреинстер Некст
Бр. 03 – 730/1
26.09 2025 год.
Скопје

Врз основа на член 3 став 2 алинеа 5, член 6 став 1 и член 112 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/21 и 58/24) и согласно член 37 од Статутот на Бреинстер Некст Скопје, Наставничкиот Совет на својата 53 седница одржана на 26.09.2025 година го донесе следниот

Правилник за услови за студирање за лица со посебни потреби на Бреинстер Некст Скопје

Член 1

Предмет и цел на Правилникот

Со овој Правилник се уредуваат начелата, условите, правата, обврските, организациската структура и постапките за обезбедување целосна поддршка и еднаков пристап до студиите за лица со посебни потреби (во натамошниот текст: студенти со посебни потреби) во рамки на Бреинстер Некст Скопје (во натамошниот текст: Институцијата).

Целта на овој Правилник е да се обезбеди целосно и ефективно остварување на правото на еднаков пристап до високото образование, да се отстранат физичките, комуникациските, информациските и социјалните бариери и да се промовира инклузивна академска средина.

Член 2

Примена

Одредбите на овој Правилник се применуваат универзално и задолжително за сите аспекти на академскиот живот и за сите членови на академската заедница, вклучително и за сите физички објекти на Институцијата, со што се гарантира униформен стандард на пристапност и поддршка .

Член 3

Основни начела

Работата на Институцијата и примената на овој Правилник се засноваат на следниве фундаментални начела:

1. Начело на недискриминација и еднаквост:
2. Начело на разумно прилагодување и пристапност
3. Начело на доверливост и заштита на лични податоци:
4. Начело на индивидуален пристап и партиципација

Член 4

Дефиниции на поими

- Студент со посебни потреби е секој студент кој е евидентиран како лице со посебни потреби согласно релевантната законска регулатива.
- Разумно прилагодување претставува неопходна и соодветна модификација на наставните методи, материјали, начинот на оценување или физичкото опкружување, која не наметнува значајни трошоци за институцијата споредено со бројот на студенти со посебни потреби.

Член 5

Права на студентите со посебни потреби

Секој студент со посебни потреби ги има следните права:

1. Право на целосна, точна и навремена информираност за сите достапни видови поддршка.
2. Право на доверлива и стручна проценка на индивидуалните потреби.
3. Право на разумно прилагодување на наставниот процес, материјалите и методите на оценување.
4. Право на заштита од секаков вид дискриминација, вознемирување или исклучување.
5. Право на пристап до сите објекти и дигитални ресурси на Институцијата.

Член 6

Обврски на студентите

Студентот со посебни потреби ги има следните обврски:

1. Навремено да ја извести Институцијата за статусот на лице со посебни потреби, по можност при уписот или пред почетокот на семестарот .
2. Да достави соодветна документација со која се образложуваат барањето и потребите за прилагодување.
3. Активно и конструктивно да соработува со Институцијата и со наставниот кадар.
4. Навремено да извести за какви било промени во потребите.

Член 7

Обврски на Институцијата

Институцијата ги има следниве обврски:

1. Да обезбеди и континуирано да ја унапредува физичката и дигиталната пристапност во сите објекти на институцијата.

2. Да именува и да обезбеди соодветна обука по потреба за студентските координатори, кои ќе бидат јасно дефинирани контакт личности за сите студенти со посебни потреби.
3. Да организира обуки по потреба за подигање на свеста и капацитетите на целиот кадар.
4. Да воспостави и јавно да ги објави процедурите за остварување на правата од овој Правилник.
5. Да ја гарантира доверливоста на сите лични и сензитивни податоци на студентите.

Член 8

Видови поддршка и адаптации

Институцијата може да обезбеди различни мерки за поддршка во согласност со бројот на лица со посебни потреби и типот на посебни потреби, кои може да вклучуваат, но не се ограничени на:

1. **Академски адаптации**: продолжување на рокови, прилагодување на форматот на испитите, обезбедување материјали однапред, дополнителна туторска поддршка, флексибилност во присуството.
2. **Технолошка поддршка**: пристап до асистивна технологија како софтвер за претворање на текст во говор, софтвер за претворање на говор во текст, опции за прилагодување на бојата и контрастот за студенти со дислексија.
3. **Комуникациска поддршка**: титлување на видео материјали, ангажирање на толкувачи на знаковен јазик за предавања и испити по потреба.
4. **Психо-социјална поддршка**: пристап до доверливо психолошко советување и менторски програми.

Член 9

Физичка пристапност, достапност и безбедност

Институција се обврзува да обезбеди достапни простории и училници за студентите со посебни потреби. Ако Институцијата не е во можност да обезбеди достапни простории и училници тогаш Институцијата обезбедува пристапни патеки, рампи или лифтови до сите предавални и административни простории кои не се достапни, прилагодени тоалети по потреба во согласност со препораките за создавање на инклузивна средина

Член 10

Дигитална и информациска пристапност и достапност

Сите официјални веб-страници, платформи за е-учење и дигитални услуги на Институцијата треба да се стремат да бидат усогласени со меѓународните стандарди за пристапност (WCAG 2.1 AA), во зависност од бројот на запишани студенти со посебни

потреби и утврдените посебни потреби на запишаните студентите кои би имале корист од имплементација овие стандарди.

Наставниот кадар е должен да ги обезбедува наставните материјали во достапен дигитален формат, во зависност од бројот на запишани студенти со посебни потреби и утврдените посебни потреби на запишаните студентите кои би имале корист од таквиот формат..

Член 11

Обука на кадар

Институцијата може да организира периодични обуки за наставниот и административниот кадар на теми како што се: основи на пристапност, прилагодување на наставни материјали, инклузивна педагогија и соработка со студенти со посебни потреби во зависност од бројот на запишани студенти со посебни потреби и утврдените посебни потреби на запишаните студентите .

Член 12

Постапка за приговори

Студент кој смета дека некое од неговите права е повредено, првично се обраќа до соодветниот студентски координатор задолжен за додипломската студиска програма на која е запишан студентот за неформално решавање на спорот.

Доколку неформалното решавање е неуспешно, студентот може да поднесе писмен приговор до Директорот или Генералниот менаџер, кој е должен да донесе одлука со препораки во рок од 15 работни денови.

Член 13

Заштита на податоци и приватност

(1) Сите податоци поврзани со посебните потреби на студентот се строго доверливи. Пристап до нив имаат само овластени лица на Институцијата согласно соодветните внатрешни акти на институцијата и тоа исклучиво за потребите на имплементација на мерките за поддршка на студентот.

Член 14

Заштита од дискриминација и виктимизација

Институцијата гарантира дека ниту еден студент нема да биде изложен на каква било форма на одмазда или понеповолен третман поради тоа што поднел приговор, сведочел или на кој било начин учествувал во постапка за заштита на своите права согласно овој Правилник. Ваквата заштита е во согласност со одредбите на Законот за спречување и заштита од дискриминација.

Член 15

Ревизија на Правилникот

Овој Правилник подлежи на ревизија доколку настане промена во релевантната законска регулатива или доколку практичната примена укаже на потреба од негово изменување и дополнување. Во процесот на ревизија задолжително ќе бидат консултирани и студенти со посебни потреби доколку во моментот на вршење на ревизија има запишани студенти со посебни потреби.

Член 17

Стапување во сила

Овој Правилник влегува во сила со денот на донесувањето. Правилникот да се достави до вработените и до архивата на Институцијата.

Наставнички Совет

Бреинстер Некст Скопје

Директор

Анја Марија Макеска